



APT Approved Provider of Play Therapy Continuing Education #20-602 (Stati Uniti)
Ente formativo approvato dall'APTI #15-001 (Italia e Svizzera italiana)

presenta il percorso formativo:

Child-Centered Play Therapy (Livello I)

Lugano e Roma 2022

Il percorso formativo rappresenta lo studio teorico e la pratica del modello di Play Therapy denominato "Child-Centered Play Therapy" (CCPT, "Play Therapy centrata sul bambino").

La CCPT è una delle più longeve, efficaci e più frequentemente utilizzate forme di Play Therapy. Grazie alle solide evidenze scientifiche e alla sua ampia applicabilità è per i bambini **uno degli interventi terapeutici più appropriati dal punto di vista evolutivo rispetto ad una vastissima gamma di problematiche** tra cui ansia, AD/HD, malattie croniche, difficoltà sociali, problemi comportamentali e di attaccamento, depressione, perdita e trauma.

Le abilità su cui si fonda la CCPT sono estremamente utili anche quando si praticano metodologie direttive di Play Therapy. **Questo approccio è inoltre alla base dell'intervento di Play Therapy familiare denominato Filial Therapy.**

Tra i vari modelli originati dal lavoro pionieristico di Virginia Axline, quello presentato in questo corso fa riferimento alla metodologia sviluppata da Guerney-VanFleet.

Il programma formativo nel suo complesso è dedicato allo studio e alla pratica della CCPT. Permette ai partecipanti di apprendere quali siano i fondamenti logici di questo modello, gli obiettivi, come selezionare il materiale ludico, conoscere e applicare le abilità e i metodi che si utilizzano durante la sessione di gioco, riconoscere i temi di gioco, interpretarli ed infine considerare diverse

questioni specifiche inerenti alla pratica di questo modello.

Inoltre, il programma passa in rassegna temi concernenti l'inquadramento generale di Play Therapy e Gioco Terapeutico (Therapeutic Play) come settori di intervento di natura terapeutica ed educativa e la formazione genitoriale.

Al termine del percorso i partecipanti svilupperanno una competenza considerevole nel condurre sessioni di CCPT.



Simulazione di una sessione di gioco per favorire nei partecipanti la pratica e l'apprendimento delle abilità CCPT.

© 2022 INA Play Therapy

Obiettivi formativi

Modulo I) Introduzione alla Play Therapy (1 giorno online)



Approfondire la rilevanza del gioco dal punto di vista evolutivo e terapeutico. Conoscere in modo sufficientemente articolato l'ampio mondo della Play Therapy e del Gioco Terapeutico (Therapeutic Play) e individuare i principali modelli teorici e strumenti d'intervento.

+ lettura del **libro di testo** [Introduzione alla Play Therapy. Quando il gioco è la terapia](#) di Mochi e Cassina 2021. Il libro è inviato al domicilio del partecipante dopo la registrazione
+ post-test (domande a scelta multipla e domande aperte) da consegnare entro 2 settimane dalla fine del modulo

Modulo II) Child-Centered Play Therapy (CCPT) (4 giorni in presenza)

1. Descrivere e comprendere i principi di Virginia Axline.
2. Sviluppare la capacità di applicare le abilità della CCPT.
3. Apprendere a gestire una varietà di possibili situazioni nelle sessioni di gioco.
4. Sviluppare la capacità di coinvolgere i genitori nel processo di Play Therapy.
5. Acquisire la capacità di utilizzare in modo sicuro ed immediato la CCPT con i bambini.
6. Comprendere come le abilità di CCPT sono utilizzate in altre forme di Play Therapy.
7. Descrivere almeno quattro differenti problemi per i quali la CCPT può essere utilizzata.
8. Discutere la rilevanza del setting della stanza dei giochi in conformità alla metodologia e ai bisogni del cliente.
9. Rispondere ai temi comuni del gioco in età evolutiva che riflettono traumi e problemi di attaccamento.
10. Compilare gli appunti post sessione per riflettere sulla connessione tra il comportamento del bambino durante il gioco, i temi di gioco e l'evoluzione del processo terapeutico.
11. Discutere i livelli di interpretazione del gioco e quali di questi siano appropriati o meno nelle sessioni di CCPT.
12. Elaborare un sostegno psico-educativo parallelo per i genitori coinvolti nel processo.
13. Indicare almeno due ragioni per cui i giocattoli aggressivi sono importanti nella stanza.
14. Descrivere le fasi comunemente osservate nel superamento dei problemi in CCPT.
15. Spiegare come la CCPT può essere condotta in combinazione con altre forme di Play Therapy e terapia familiare.

+ tirocinio di almeno 10 sessioni con 1 bambino e relazione scritta (informazioni dettagliate sono fornite dai responsabili della formazione in sede)

Modulo III) Coinvolgere i genitori nel processo di Play Therapy (2 giorni online)

Approfondire lo studio di abilità genitoriali e di strategie coerenti con il modello CCPT per agevolare e consolidare l'intervento di Play Therapy e come strumento per sostenere efficacemente i genitori nel prevenire e gestire problemi e conflitti con i propri figli.

+ post-test (domande a scelta multipla e domande aperte) da consegnare entro 2 settimane dalla fine del modulo

Modulo IV) Supervisione di gruppo (2 giorni online)

Rivisitare e consolidare le abilità CCPT, trattare argomenti speciali e partecipare alla supervisione di gruppo sul lavoro di tirocinio

→ ogni partecipante sarà invitato a fare una presentazione orale di 45 minuti sostenuta da documentazione scritta e spezzoni di video e riceverà un riscontro dai formatori/supervisori

Destinatari e requisiti

Il corso è aperto ai professionisti che lavorano in ambito evolutivo e che hanno conseguito una laurea in uno dei seguenti ambiti: **salute mentale, educativo, sanitario, riabilitativo o sociale**.

Per i professionisti che esulano dall'ambito della salute mentale, l'iscrizione al programma formativo è possibile se la metodologia viene applicata nell'ambito della propria disciplina e le attività sono svolte in collegamento con un professionista della salute mentale.

Metodo

La didattica prevede la presentazione di materiale teorico, dimostrazioni video e dal vivo, casi studio, supervisione e riscontro del lavoro dei partecipanti durante le attività e simulazioni. Il tutto svolto in un'atmosfera giocosa e di apprendimento positivo. Il modulo di studio della CCPT (II) è limitato a **6-8 partecipanti** per permettere una pratica estesa delle abilità con feedback e coaching individualizzati.

Calendario

Lugano	modulo I	sa 28 maggio 2022 (1 giorno)	online
	modulo II	sa-ma 18-21 giugno 2022 (4 giorni)	in sede (Lugano)
	modulo III	sa-do 24-25 settembre 2022 (2 giorni)	online
	modulo IV	primo trimestre del 2023 (2 giorni)	online

+ supervisione individuale online di 1 ora entro 3 mesi dalla supervisione di gruppo

Roma	modulo I	sa 28 maggio 2022 (1 giorno)	online
	modulo II	sa-ma 02-05 luglio 2022 (4 giorni)	in sede (Roma)
	modulo III	sa-do 24-25 settembre 2022 (2 giorni)	online
	modulo IV	primo trimestre del 2023 (2 giorni)	online

+ supervisione individuale online di 1 ora entro 3 mesi dalla supervisione di gruppo

Sede e orari

Lugano Via Pian Scairolo 18, 6915 Pambio-Noranco (uscita Lugano Sud), 1° piano.

Roma Via Paolo III 16, 00165 Roma c/o Casa per Ferie Santa Emilia de Vialar.

Orario in sede: inizio 09:30 | pausa mattina 11:00-11:15 | pranzo 13:00-14:00 | pausa pomeriggio 15:30-15:45 | fine 17:00. **NOTA:** unicamente il 1° giorno del modulo in sede (II) ha inizio alle 10:00.

Orario online: inizio 9:00 | pausa mattina 10:30-10:45 | pausa pranzo 12:15-15:00 | pausa pomeriggio 16:30-16:45 | fine 18:15.

Programma

L'intero percorso formativo include un totale di **55 ore** (9 giorni) suddivise come segue:

▪ Introduzione alla Play Therapy	6 ore	formazione online
▪ Child-Centered Play Therapy (CCPT)	24 ore	formazione in sede
▪ Coinvolgere i genitori nel processo di Play Therapy	12 ore	formazione online
▪ Supervisione di gruppo	12 ore	supervisione online
▪ Supervisione individuale	1 ora	supervisione online

A ciascun partecipante, dopo aver seguito il modulo II dedicato alla CCPT, è richiesto lo svolgimento di un **tirocinio pratico** che includa almeno 10 sessioni di gioco con 1 bambino e relativa documentazione scritta e

video. I partecipanti saranno invitati a svolgere il tirocinio nel contesto del proprio ambito professionale. La ricerca del bambino/famiglia da seguire in tirocinio è di responsabilità del partecipante. Il percorso di tirocinio svolto viene presentato da ogni singolo partecipante in occasione della supervisione di gruppo (ulteriori dettagli sono forniti in sede).

Costi

	COSTO:	CON SCONTO:	
Lugano	CHF 1400 / € 1350	CHF 1190 / € 1150	→ ISCRIZIONE ENTRO IL 30.04.2022
Roma	€ 1350 / CHF 1400	€ 1150 / CHF 1190	→ ISCRIZIONE ENTRO IL 30.04.2022

- ✓ **Se prendi parte ad un'ulteriore formazione nel biennio 2022-2023 benefici di uno sconto eccezionale del 20%! La deduzione è garantita e viene effettuata al momento del saldo della seconda formazione.**
- ✓ **Coinvolgi altri 2 colleghi e ricevete tutti subito uno sconto del 10%! Al momento della registrazione tramite il modulo online, indicate semplicemente "iscrizione di gruppo" e il nome degli altri due colleghi.**
- ✓ **Se hai già frequentato il modulo "Introduzione alla Play Therapy" deduci CHF 110 / € 100 dal costo totale! In questo caso, il libro di testo ti è già stato spedito, pertanto non verrà nuovamente inviato.**

Incluso nel costo:

- Formazione in sede (24 ore) e online (18 ore)
- Supervisione di gruppo (12 ore) e supervisione individuale (1 ora)
- Libro di testo (inviato al domicilio del partecipante senza costi aggiuntivi dopo la registrazione)
- Ulteriore materiale di studio (slides e articoli)
- Attestato finale
- CE Credit Hours (maggiori informazioni sono inserite nella sezione "Attestato")

Per procedere all'iscrizione invitiamo ad usare il [modulo online](#) e versare la **quota di registrazione pari a CHF 300 / € 300¹**. La quota di registrazione è parte del costo totale della formazione. I dettagli per il pagamento appaiono alla fine del modulo online (dati per bonifico o collegamento PayPal). NOTA: invitiamo ad effettuare i pagamenti in CHF sul conto in Franchi svizzeri, rispettivamente i pagamenti in € sul conto in Euro. L'intero importo deve essere saldato entro il 1° giorno di formazione (28 maggio 2022). È possibile beneficiare della modalità di **pagamento rateale** previo richiesta scritta alla Segreteria. Costo una tantum CHF 50 / € 50.

Attestato

I partecipanti devono considerare una presenza alle lezioni del 100% (eventuali assenze dovute ad eventi eccezionali devono essere comunicate tempestivamente e in ogni caso recuperate dal partecipante secondo le modalità decise dei responsabili della formazione), lo svolgimento e il superamento di tutti i post-test e del tirocinio pratico e la presenza ad un minimo di 5 presentazioni di casi (in occasione della supervisione di gruppo).



¹ Nel caso di rinuncia o impedimento del partecipante a prendere parte alla formazione la registrazione non può essere in nessun caso restituita. Per le cancellazioni ricevute nei 30 giorni prima dell'inizio della formazione è dovuto il 50% del costo della formazione; per le cancellazioni ricevute nei 15 giorni prima dell'inizio della formazione il saldo è dovuto interamente. Fanno eccezione i casi in cui il partecipante stesso o l'Accademia hanno la possibilità di proporre un professionista idoneo in sostituzione; in tal caso, registrazione ed eventuale quota già versata dal candidato iniziale vengono interamente restituite. L'Accademia non può garantire la sostituzione del partecipante per mezzo della propria lista d'attesa. Nel caso in cui l'Accademia dovesse cancellare la formazione per ragioni d'ordine maggiore, tutti i soldi versati dai partecipanti vengono loro restituiti. L'Accademia, non è tuttavia responsabile di eventuali altre spese sostenute del partecipante o di perdite di qualsivoglia natura.

Al termine del percorso, l'Accademia di Play Therapy (APT Approved Provider #20-602 e Ente formativo approvato dall'APT #15-001) rilascia un **Attestato Child-Centered Play Therapy Livello I**.

Il monte ore pari a 30 Contact Play Therapy Credit Hours² e 12 Non-Contact Play Therapy Credit Hours concorre per i professionisti della salute mentale all'ottenimento di **riconoscimenti nel settore Play Therapy** dell'[Association for Play Therapy](#) (APT) degli Stati Uniti e dell'[Associazione Play Therapy Italia](#) (APTI). Per i professionisti che esulano dall'ambito della salute mentale, il numero di CE Credit Hours concorre all'ottenimento di **riconoscimenti nel settore Gioco Terapeutico** (Therapeutic Play) dell'Associazione Play Therapy Italia (APTI).

Bisogni speciali

Ci impegniamo a rendere le formazioni accessibili a tutti. Non esitate a farci sapere se avete esigenze particolari. Dichiariamo che questo percorso formativo e i formatori coinvolti non hanno alcun conflitto di interesse o interessi concorrenti nel presentare questo corso, né vi è alcun sostegno commerciale.

Formatori/supervisor

Claudio Mochi, MA, RP, RPT-S



Psicologo e Psicoterapeuta esperto internazionale di interventi di Emergenza e Play Therapy.

Mochi ha ottenuto l'Attestato di conoscenza avanzata in Play Therapy dal Play Therapy Training Institute, Inc. (NJ), il

Diploma in Play Therapy dal Children's Therapy Center (Irlanda) e il riconoscimento di Registered Play Therapist Supervisor dall'Association for Play Therapy APT degli Stati Uniti.

È inoltre Certified Instructor in Filial Therapy e ha ricevuto nel 2015 il premio "Outstanding contributions to the practice and teaching of Filial Therapy" dal Family Enhancement & Play Therapy Center, Inc. degli Stati Uniti.

Da oltre 20 anni svolge con regolarità formazioni, conferenze e progetti a livello internazionale. Ha presentato nell'ambito della Play Therapy e del trauma in 6 continenti per un totale di oltre 20 paesi.

Ha fondato nel 2009 l'Associazione Play Therapy Italia APTI. È Responsabile dei programmi formativi e del Master in Play Therapy dell'International Academy for Play Therapy e Psychosocial Projects (INA) di Lugano, Svizzera.

Quest'anno saranno pubblicati due nuovi libri di Mochi sul tema Play Therapy. Il primo con LHP e distribuzione negli USA, il secondo con la rinomata casa editrice Routledge (UK).

Isabella Cassina, MA, TP-S, CAGS, Dottoranda

Social worker specializzata in Cooperazione internazionale presso The Graduate Institute di Ginevra e riconosciuta Therapeutic Play Specialist dall'Associazione Play Therapy Italia APTI.



Cassina ha lavorato in progetti psicosociali in Europa, Africa, America Latina e India ricoprendo ruoli di Coordinatrice e Formatrice. È stata relatrice in molteplici conferenze internazionali tra cui negli Stati Uniti, Canada, Fiji e Regno Unito.

Ha un Certificate of Advanced Graduate Study (CAGS) in Expressive Arts Therapy e sta svolgendo un Dottorato di ricerca in Svizzera con un focus sull'utilizzo della Play Therapy e delle arti espressive nel lavoro in contesti di crisi.

Ha lavorato per la Croce Rossa Svizzera, Settore richiedenti asilo e rifugiati in qualità di Responsabile dei Servizi sociali dei Centri d'accoglienza per richiedenti l'asilo e rifugiati.

È Responsabile dei progetti e Docente del Master in Play Therapy dell'International Academy for Play Therapy e Psychosocial Projects (INA) di Lugano, Svizzera e Direttrice della "Rivista di Play Therapy" dell'APTI.

Nel mese di agosto 2022 sarà pubblicato un nuovo libro co-edito da Cassina sul tema Play Therapy con la rinomata casa editrice Routledge (UK).

² A causa della situazione sanitaria relativa alla pandemia da Covid-19, unicamente in questa occasione, 6 di queste 30 ore saranno erogate online ma approvate dall'APT (USA) e dall'APTI come 6 Contact CE Hours.